

# ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## สัญลักษณ์ของโรงเรียน



## สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-แสด



สีน้ำเงิน

เป็นสัญลักษณ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์

สีแสด

เป็นสีประจำวันพฤหัสบดี

วันประสูติของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

## คำขวัญโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ  
สืบสานงานพระราชดำริ

## ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญาตถวิปัสสนา”  
“คนยอมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา”

## อัตลักษณ์

นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

## เอกลักษณ์

โรงเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์

## ภารกิจและปัจจัยความสำเร็จ

ภารกิจสำคัญของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ที่อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่งให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค สรุปได้ดังนี้

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมีภารกิจในการศึกษาค้นคว้า และดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลาย ในลักษณะของโรงเรียนประจำ เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษ ที่มีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ และเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส และ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เหล่านั้นไปสู่ ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีความที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยม เทียบเคียงกับนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติ (World class) มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับประเทศชาติ และ สังคมไทยในอนาคต ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่ และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็น สังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้สังคมแห่งคุณภาพ และ แข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ประกอบด้วยปัจจัย ๓ ประการ ดังนี้

**ประการที่ ๑** มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกนักเรียนมีความเที่ยงและมีความเชื่อถือได้ เป็นไปตาม หลักวิชา นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนตามโครงการนี้เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง เป็นเพชรแท้ เป็นกลุ่มที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับ ๓% บนของกลุ่มอายุ (ค้นหาเพชรแท้)

**ประการที่ ๒** มีหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นเป็นการเฉพาะ สำหรับ นักเรียนกลุ่มนี้ ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่สนองตอบ ต่อความ สามารถและความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล(Customized Curriculum)ช่วยให้นักเรียน ค้นพบตนเองว่า มีความถนัดและความสนใจทางด้านไหน สามารถคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา ตลอดจนกำหนดเป้าหมาย และวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียน ด้านอาชีพ และด้านการดำรงชีวิต มีความรู้ความเข้าใจถึงธรรมชาติและลักษณะของ อาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอาชีพที่ต้องใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และอาชีพของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอุดมการณ์และคุณลักษณะทั้ง ๙ ประการ ตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (สร้างเครื่องมือและกระบวนการเจียรนัยเพชรที่มีประสิทธิภาพ)

**ประการที่ ๓** มีครู มีการบริหารจัดการ และมีทรัพยากรสนับสนุนที่เหมาะสมเพียงพอ ครูและผู้บริหาร มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ มีความเชื่อ มีศรัทธา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีอุดมการณ์และคุณลักษณะตามอุดมการณ์และ เป้าหมาย ในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

## นิยาม

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคในที่นี้หมายถึงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ที่อนุมติให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่งให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีภารกิจในการจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในลักษณะของโรงเรียนประจำ เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษที่มีกระจายอยู่ ในทุกภูมิภาคของประเทศ และเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์

โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ แห่งดังกล่าวได้แก่ ๑) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย ๒) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก ๓) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ลพบุรี ๔) โรงเรียนจุฬารณราช วิทยาลัย เลย ๕) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร ๖) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ ๗) โรงเรียน จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ๘) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี ๙) โรงเรียนจุฬารณราช วิทยาลัย เพชรบุรี ๑๐) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ๑๑) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ๑๒) โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย สตูล

## วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพทัดเทียมกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ เป็นองค์กรแห่งอัจฉริยะ สร้างคุณภาพนักเรียนสู่สากล บนพื้นฐานความ เป็นไทย

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครู บุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพ
๓. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพทั้งองค์กร

## อุดมการณ์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเป็นโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายพิเศษจัดการศึกษาให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายอุดมการณ์ในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ตรัง มุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้

๑. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

๓. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนาที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

๔. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้ รอบรู้รอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้

๕. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

๖. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

๘. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

๙. มีวิถีชีวิตโดยยึดแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตามพระราชดำริ

๑๐. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

## กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปสู่การเป็นนักประดิษฐ์คิดค้น มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติด มุ่งมั่นพัฒนาประเทศ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลก

๒. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถใช้เทคโนโลยีศึกษาค้นคว้าสร้างนวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา สู่อำนาจความเป็นมืออาชีพ

๓. สนับสนุนส่งเสริม สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีระบบครบวงจร

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพทั้งองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม เทคโนโลยีและการสื่อสาร

## นโยบายโรงเรียน

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยรูปแบบวิธีการ เนื้อหา สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย

๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดเป็นระบบโดยเน้นเป็นพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเน้นให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริง วิจัย ประดิษฐ์คิดค้น การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์โดยมีโครงการนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ

๓. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ปฏิบัติตามอุดมการณ์ของโรงเรียนและมีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เสริมสร้างจิตสำนึกมีจิตวิญญาณของการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการ/งาน ตามพระราชดำริ ประพฤติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. ส่งเสริมและพัฒนาอนามัยทั้งกายโดยเน้นการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การสร้างภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด การจัดกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และศาสนา

๗. ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการนำภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาทางด้านการจัดการเรียนรู้

๘. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา นักเรียนประจำและการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อการเรียนการสอน

๙. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีระบบยึดแนวทางบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม เทคโนโลยีและการสื่อสาร